

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Психология функциональных состояний

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-7	1-8/1-8
ПК-4	9-16/9-16
ПК-5	17-25/17-25

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. На какие три типа подразделяются нейроны в зависимости от выполняемой ими функции?</p> <p>А) афферентные, вставочные, эфферентные</p> <p>Б) моно-, би-, полисенсорные</p> <p>В) моно-, би-, полимодальные</p> <p>Ключ: А</p>

<p>понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>2. Какие нейроны выполняют функцию получения и передачи информации в вышележащие структуры центральной нервной системы? А) вставочные Б) афферентные В) эфферентные Ключ: Б</p> <p>3. Какие нейроны обеспечивают взаимодействие между отделами центральной нервной системы? А) афферентные Б) вставочные В) эфферентные Ключ: Б</p> <p>4. Какие нейроны передают информацию в нижележащие структуры ЦНС, в нервные узлы за ее пределами и в органы организма? А) афферентные Б) вставочные В) эфферентные Ключ: В</p> <p>5. Уровень мембранного потенциала, при котором начинается генерация потенциала действия, называется: А) мембранным потенциалом покоя Б) следовым потенциалом В) потенциалом действия Г) критическим уровнем потенциала Ключ: Г</p> <p>6. Величина потенциала покоя у различных типов возбудимых клеток колеблется в пределах: А) -10–30 мВ Б) -40–50 мВ В) -70–90 мВ Г) -80–120 мВ</p>
--	---

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления типов высшей нервной деятельности по И.П. Павлову?

- А) Сила
- Б) Подвижность
- В) Уравновешенность
- Г) Лабильность
- Д) Пластичность

Ключ: А, Б, В

8. Какие виды торможения относятся к условному (внутреннему) торможению?

- А) Угасательное
- Б) Дифференцировочное
- В) Запоздывающее
- Г) Внешнее
- Д) Условный тормоз

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задания на установление соответствия

9. Соотнесите тип высшей нервной деятельности с его характеристиками:

- А) Сангвиник
- Б) Холерик
- В) Флегматик
- Г) Меланхолик

- 1. Сильный, неуравновешенный, подвижный
- 2. Сильный, уравновешенный, инертный (малая подвижность)
- 3. Слабый, малоподвижный, легко тормозимый
- 4. Сильный, уравновешенный, высоко подвижный

Ключ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p>10. В период относительной рефрактерности возбудимая клетка отвечает на: А) подпороговое раздражение Б) пороговое раздражение В) сверхпороговое раздражение Ключ: В</p> <p>11. Число мышечных волокон в двигательной единице мышцы глаза составляет: А) около 2000 Б) около 750 В) около 10 Г) около 25 Ключ: В</p> <p>12. Минимальная сила раздражителя, необходимая и достаточная для получения ответной реакции, называется: А) подпороговой Б) сверхпороговой В) пороговой Г) субмаксимальной Ключ: В</p> <p>13. Способность любой живой ткани реагировать на действие раздражителей носит название: А) Проводимость Б) Раздражимость В) Лабильность Г) Возбудимость Ключ: Б</p> <p>14. Способность клеток под влиянием раздражителя избирательно менять проницаемость наружной мембраны для ионов натрия носит название: А) Раздражимость</p>

Б) Проводимость
В) Возбудимость
Г) Лабильность
Ключ: В

15. Амплитуда сокращения одиночного мышечного волокна при увеличении силы раздражителя выше пороговой:
А) Уменьшается
Б) Сначала увеличивается, затем уменьшается
В) Увеличивается до максимума
Г) Остается неизменной
Ключ: Г

16. Минимальная сила постоянного тока, вызывающая возбуждение при неограниченном времени действия, называется:
А) Реобазой
Б) Полезным временем
В) Электротонем
Г) Хронаксией
Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

17. Какие стадии развития стресса по Г. Селье выделяют?
А) Стадия тревоги
Б) Стадия резистентности
В) Стадия истощения
Г) Стадия уравнительная
Д) Стадия парадоксальная
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

18. Соотнесите вид торможения с его механизмом возникновения:
А) Внешнее торможение
Б) Угасательное торможение
В) Дифференцировочное торможение

	<p>Г) Запредельное торможение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивается при неоднократном предъявлении условного сигнала без подкрепления 2. Позволяет отличать близкие по характеристикам раздражители 3. Возникает при действии постороннего, сильного раздражителя 4. Возникает при действии сверхсильного раздражителя (охранительное) <p>Ключ: А-3, Б-1, В-2, Г-4</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p>19. Сокращение мышцы под влиянием серии сверхпороговых импульсов, каждый из которых действует в фазу укорочения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Гладкий тетанус Б) Одиночное сокращение В) Оптимум Г) Зубчатый тетанус <p>Ключ: А</p> <p>20. Закону «Все или ничего» подчиняются структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Скелетная мышца Б) Мышечное волокно В) Гладкая мышца Г) Нервный ствол <p>Ключ: Б</p> <p>21. Способность живых клеток под влиянием определенных факторов внешней или внутренней среды переходить из состояния физиологического покоя в состояние физиологической активности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Возбудимостью Б) Проводимостью В) Раздражимостью Г) Сократимостью <p>Ключ: А</p> <p>22. К возбудимым тканям относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Мышечная, эпителиальная и костная

- Б) Нервная, мышечная и железистая
 - В) Нервная, железистая и соединительная
 - Г) Мышечная, железистая и эпителиальная
- Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

23. Какие физиологические изменения происходят при эмоциональном возбуждении?

- А) Увеличение секреции катехоламинов
- Б) Учащение сердечных сокращений
- В) Повышение кровяного давления
- Г) Уменьшение секреции глюкокортикоидов
- Д) Активация гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы

Ключ: А, Б, В, Д

24. Для какого типа высшей нервной деятельности характерны: большая сила нервных процессов, высокая подвижность, уравновешенность?

- А) Сангвинический
- Б) Холерический
- В) Флегматический
- Г) Меланхолический
- Д) «Живой» тип

Ключ: А, Д

Тестовые задания на установление соответствия

25. Соотнесите стадию стресса по Селье с её характеристикой:

- А) Стадия тревоги
- Б) Стадия резистентности
- В) Стадия истощения

1. Истощение адаптационных ресурсов, развитие патологии
2. Мобилизация защитных сил организма
3. Адаптация к длительному действию стрессора

Ключ: А-2, Б-3, В-1

--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. За время рефлекса принимают время от начала действия раздражителя до:</p> <p>А) Конца действия раздражителя Б) Появления ответной реакции В) Достижения полезного приспособительного результата Ключ: Б</p> <p>2. Время рефлекса в опыте Сеченова:</p> <p>А) Не изменяется Б) Увеличивается В) В этом опыте не определяется Г) Уменьшается Ключ: Б</p> <p>3. В опыте Сеченова разрез мозга проводится между:</p> <p>А) Грудными и поясничными отделами спинного мозга Б) Продолговатым и спинным мозгом В) Между зрительными буграми и вышележащими отделами Ключ: В</p> <p>4. Торможение было открыто Сеченовым при раздражении:</p> <p>А) Спинного мозга Б) Продолговатого мозга В) Зрительных бугров Г) Кору продолговатого мозга Д) Мозжечка</p>

Ключ: В

5. О развитии торможения в опыте Сеченова на лягушке судят по:

- А) Изменению времени спинального рефлекса
- Б) Появлению судорог лапок
- В) Урежению сердцебиений с последующей остановкой сердца

Ключ: А

6. Рефлексы, возникающие для поддержания позы при движении, называются:

- А) Статические
- Б) Кинетические
- В) Статокинетические
- Г) Соматические

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие факторы способствуют образованию динамического стереотипа?

- А) Многократное повторение одной и той же последовательности раздражителей
- Б) Сочетание условных рефлексов в строго определённом порядке
- В) Участие коры больших полушарий
- Г) Однократное сочетание раздражителей
- Д) Преобладание торможения

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

8. Соотнесите сигнальную систему с её функцией:

- А) Первая сигнальная система
- Б) Вторая сигнальная система

- 1. Непосредственное восприятие конкретных раздражителей
- 2. Восприятие и обработка словесных сигналов
- 3. Образование условных рефлексов на конкретные предметы
- 4. Абстрактное мышление и речь

	<p>Ключ: А-1, А-3, Б-2, Б-4</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p>9. В приспособлении организма к действию экстремальных факторов внешней среды преимущественно принимают участие:</p> <p>А) Адреналин, глюкокортикоиды Б) Глюкагон, минералокортикоиды В) Минералокортикоиды, паратгормон Ключ: А</p> <p>10. Сколько метамеров иннервирует один спинномозговой корешок?</p> <p>А) один Б) три В) шесть Г) два Ключ: Б</p> <p>11. От скольких спинномозговых корешков получает чувствительные волокна один метамер?</p> <p>А) от трех Б) от одного В) от шести Г) от двух Ключ: А</p> <p>12. В чем заключается закон Белла — Мажанди?</p> <p>А) при перерезке спинного мозга навсегда исчезает способность к произвольным движениям Б) задние корешки спинного мозга являются чувствительными, а передние — двигательными В) при перерезке спинного мозга исчезают рефлексы, спинальные центры которых расположены ниже места перерезки Г) при перерезке спинного мозга исчезают рефлексы, спинальные центры которых расположены выше места перерезки Ключ: Б</p> <p>13. Сколько существует пар черепномозговых нервов?</p> <p>А) 10</p>

Б) 24
В) 12
Г) 15
Ключ: В

14. Где находятся ядра X пары черепномозговых нервов?
А) в продолговатом мозге на дне IV желудочка
Б) в мосто-мозжечковом углу
В) в коре больших полушарий
Г) в спинном мозге
Ключ: А

15. Какой из перечисленных отделов мозга участвует в осуществлении сторожевого рефлекса?
А) четверохолмие
Б) вегетативные центры спинного мозга
В) мозжечок
Г) бледный шар
Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. Какие проявления характерны для кризиса трёх лет в контексте физиологии ВНД?
А) Негативизм
Б) Упрямство
В) Строптивость
Г) Усиление ориентировочного рефлекса
Д) Преобладание внешнего торможения
Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

17. Соотнесите тип ВНД с характеристикой:
А) Сангвиник
Б) Холерик
В) Флегматик
Г) Меланхолик

	<p>1. Сильный, неуравновешенный, подвижный</p> <p>2. Слабый тип</p> <p>3. Сильный, уравновешенный, подвижный</p> <p>4. Сильный, уравновешенный, инертный</p> <p>Ключ: А-3, Б-1, В-4, Г-2</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p>18. Что такое эхоэнцефалография?</p> <p>А) исследование структуры мозговой ткани с помощью ультразвука</p> <p>Б) рентгенологическое исследование черепа</p> <p>В) запись биопотенциалов мозга</p> <p>Г) исследование кровенаполнения сосудов мозга</p> <p>Ключ: А</p> <p>19. Когда на электроэнцефалограмме регистрируется альфа-ритм?</p> <p>А) в состоянии полного покоя с закрытыми глазами</p> <p>Б) во время глубокого сна</p> <p>В) во время бодрствования</p> <p>Г) в участках мозга, обладающих судорожной активностью</p> <p>Ключ: А</p> <p>20. Когда на электроэнцефалограмме регистрируется бета-ритм?</p> <p>А) в состоянии полного покоя с закрытыми глазами</p> <p>Б) при умственной и физической нагрузке</p> <p>В) во время медленного сна</p> <p>Г) в состоянии глубокого наркоза</p> <p>Ключ: Б</p> <p>21. Представление о рефлексном характере деятельности высших отделов головного мозга впервые выдвинул:</p> <p>А) Павлов</p> <p>Б) Сеченов</p> <p>В) Анохин</p> <p>Ключ: Б</p>

22. Кровяное давление может условнорефлекторно измениться:

А) Да

Б) Нет

Ключ: А

23. Большинство безусловных рефлексов проявляются:

А) В школьном возрасте

Б) Сразу после рождения

В) В 20-летнем возрасте

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

24. Какие структуры мозга играют ключевую роль в формировании мотиваций?

А) Гипоталамус

Б) Лимбическая система

В) Кора лобных долей

Г) Ретикулярная формация

Д) Мозжечок

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания на установление соответствия

25. Соотнесите автора и его вклад в науку:

А) И.М. Сеченов

Б) И.П. Павлов

В) Г. Селье

Г) П.К. Анохин

1. Учение о типах ВНД и условных рефлексах

2. Рефлекторная теория психической деятельности

3. Стадийный характер развития стресса

4. Теория функциональных систем

Ключ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

--	--